



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

دانشگاه همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: پیراپزشکی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : سرکار خانم میترا زندیه
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: مهناز مقدری کوشا
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: m.moghadarikoosha@umsha.ac.ir - 09189168430
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: مهناز مقدری کوشا
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: m.moghadarikoosha@umsha.ac.ir
- مدرسین همکار:

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۲ واحد ، ○ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل
- تعداد دانشجو: ۲۵
- پیشنیاز درس: ندارد
- سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد.)

- (۱) آشنایی با ریکاوری و مراقبتهای ان

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
معرفی درس و آشنایی دانشجویان با بخش ریکاوری	۱
آشنایی با تجهیزات و وسایل موجود در بخش ریکاوری	۲
آشنایی با مراقبتهای عمومی در اتاق بهبودی	۳
آشنایی با اکسیژن تراپی در اتاق بهبودی	۴
آشنایی با اکسیژن تراپی در اتاق بهبودی	۵
آشنایی با شیوه های کنترل درد در اتاق بهبودی	۶
آشنایی با مایع درمانی و کنترل جذب و دفع مایعات	۷
آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت	۸
امتحان میان ترم	۹
آشنایی با عوارض بیهوشی	۱۰
آشنایی با مراقبت های ویژه در اعمال جراحی مختلف	۱۱
آشنایی با مراقبت های ویژه در اتاق بهبودی	۱۲
آشنایی با تعادل اسید و باز	۱۳
آشنایی با مفهوم شوک	۱۴
آشنایی با خون و فرآورده های آن	۱۵
آشنایی با داروهای مصرفی در ریکاوری	۱۶
آشنایی با شیوه ترخیص بیمار از ریکاوری	۱۷

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
Cog Cog Cog Cog Cog	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه استفاده وسیر تکاملی بیهوشی را توضیح دهد. - مشخصات فیزیکی بخش بهبودی را توضیح دهد. - کارکنان لازم جهت اداره بخش ریکاوری را نام ببرد. - نوع طراحی ساختمان ریکاوری را توضیح دهد. - استانداردهای بخش ریکاوری را شرح دهد. 	<p>هدف کلی جلسه ۱: معرفی درس و آشنایی دانشجویان با بخش ریکاوری</p>
Cog Cog Cog Cog Cog	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وسایل احیای قلبی و تنفسی موجود در بخش ریکاوری را نام ببرد. - وسایل تزریقات داخل وریدی و عضلانی موجود در بخش ریکاوری را نام ببرد. - طریقه کار اسیلومتری و پالس اکسی متری را شرح دهد. - عوامل موثر بردقت پالس اکسی متر را بیان نماید. - اجزای اصلی ماشین بیهوشی را توضیح دهد 	<p>هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با تجهیزات و وسایل موجود در بخش ریکاوری</p>

<p>Cog Cog Cog Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراحل بهبودی پس از جراحی را نام ببرد. - مراقبت عمومی بلافاصله پس از عمل را بیان نماید. - روش های بازنگه داشتن راه هوایی در ریکاوری را توضیح دهد. - انواع وضعیت های قرارگیری در ریکاوری را بیان نماید. - روش های بررسی سطح هوشیاری بیمار رادر ریکاوری ذکر نماید. - روش کنترل آب و الکترولیت ها را شرح دهد. - مراقبت های معمول از زخم جراحی را بیان نماید. - چگونگی مراقبت از درن ها را بیان نماید. 	<p>هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با مراقبتهای عمومی در اتاق بهبودی</p>
<p>Cog Cog Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آناتومی مجاری تنفسی فوقانی و تحتانی را شرح دهد. - فیزیولوژی سیستم تنفسی را بیان نماید. - اصول مکانیکی تهویه را توضیح دهد. - عوامل موثر در اکسیژن تراپی را نام ببرد. - اکسیژن درمانی را تعریف نماید. - اهداف اکسیژن تراپی را توضیح دهد. - موارد کاربرد اکسیژن تراپی را شرح دهد. 	<p>هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با اکسیژن تراپی در اتاق بهبودی</p>
<p>Cog Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجهات بالینی در اکسیژن تراپی را شرح دهد. - هیپوکسی و هیپوکسمی را تعریف کند. - تغییرات فیزیولوژیک هیپوکسی بر بدن را شرح دهد. - انواع هیپوکسمی را بیان نماید. - روش های تجویز اکسیژن را نام برده و معایب و مزایای هر یک را شرح دهد. - عوارض اکسیژن تراپی را توضیح دهد. 	<p>هدف کلی جلسه ۵: آشنایی با اکسیژن تراپی در اتاق بهبودی</p>

<p>Cog Cog Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در دراتعریف نماید. - واکنش های نسبت به درد را بیان نماید. - پاتوفیزیولوژی درد را توضیح دهد. - طبقه بندی انواع درد را شرح دهد. - عوامل موثر بر پاسخ به درد را بیان نماید. - معیارهای بررسی درد را بیان نماید. - روش های تسکین درد را شرح دهد. 	<p>هدف کلی جلسه ۶: آشنایی با شیوه های کنترل درد در اتاق بهبودی</p>
<p>Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحوه توزیع آب در بدن را بیان نماید. - چگونگی ارزیابی وضعیت مایعات داخل عروقی قبل از جراحی را شرح دهد. - انواع مایعات تزریقی را نام برده و طبقه بندی نماید. - موارد مصرف انواع محلول های تزریقی را بیان نماید. - مراقبت های پرستاری در حین تجویز این محلول ها را بیان نماید. 	<p>هدف کلی جلسه ۷: آشنایی با مایع درمانی و کنترل جذب و دفع مایعات</p>
<p>Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع اختلالات آب و الکترولیت ها را توضیح دهد. - علائم ناشی از اختلالات آب و الکترولیت ها را شرح دهد. - عوارض ناشی از اختلالات آب و الکترولیت ها را بیان کند. - درمان انواع اختلالات آب و الکترولیت ها را توضیح دهد. 	<p>هدف کلی جلسه ۸: آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت</p>
	<p>برگزاری امتحان میان ترم</p>	<p>هدف کلی جلسه ۹:</p>
<p>Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علل ایجاد هر یک از عوارض بیهوشی را بیان نماید. - راه های تشخیص، پیشگیری و درمان هر یک از عوارض بیهوشی را توضیح دهد. 	<p>هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی با عوارض بیهوشی</p>

<p>Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: - اقدامات ویژه متناسب با هر عمل جراحی را شرح دهد. - وضعیت صحیح قرار گیری بیمار در تخت ریکاوری را ذکر کند . - اقدامات لازم پرستاری در بیماران پس از بی حسی اسپینال را توضیح دهد. - اقدامات لازم در بیماران با بلوکهای منطقه ای را شرح دهد. - اقدامات لازم در بیماران سرپایی را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی با مراقبت های ویژه در اعمال جراحی مختلف</p>
<p>Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: - فیزیولوژی گردش خون را شرح دهد - انواع مانیترینگ همودینامیک را نام برده و توضیح دهد - مراقبت های ویژه ریوی پس از عمل جراحی را بیان نماید - نحوه ی کاربرد حفظ و نگهداری پالس اکسی متری را بیان کند - نحوه کاربرد و تفسیر امواج کاپنوگرام را شرح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی با مراقبت های ویژه در اتاق بهبودی</p>
<p>Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: - سیستم های تعادل اسید و باز را شرح دهد - اسیدمی را تعریف کند - آلكالمی را تعریف کند - انواع اختلالات اسید و باز را شرح دهد - برگه های آزمایشی ABG را تفسیر کند</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی با تعادل اسید و باز</p>
<p>Cog Cog Cog Cog Cog</p>	<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: - شوک را تعریف نماید. - پاتوفیزیولوژی شوک را توضیح دهد. - علل اصلی ایجادکننده شوک را بیان نماید. - انواع شوک را نام ببرد. - علائم و عوارض و درمان های اختصاصی شوک را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی با مفهوم شوک</p>

Cog Cog Cog Cog Cog	<p>هدف کلی جلسه ۱۵: آشنایی با خون و فرآورده های آن</p> <p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - موارد استفاده از خون را توضیح دهد - انواع فرآورده های خونی را شرح دهد - کاربرد فرآورده های خون را بیان کند. - عوارض ناشی از انتقال خون را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در حین ترانسفوزیون را بیان نماید
Cog Cog Cog Cog Cog	<p>هدف کلی جلسه ۱۶: آشنایی با داروهای مصرفی در ریکآوری</p> <p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - داروهای موارد مصرف در ریکآوری را نام ببرد - موارد استفاده از داروهای موجود در ریکآوری را بیان کند - چگونگی تزریق و دوز داروهای موجود در ریکآوری را توضیح دهد - عوارض جانبی ناشی از مصرف داروهای ریکآوری را توضیح دهد - تداخل یا عوارض ناشی از این داروها در بیمار بیهوش و راههای بیهوشی را توضیح دهد
Cog Cog Cog	<p>هدف کلی جلسه ۱۷: آشنایی با شیوه ترخیص بیمار از ریکآوری</p> <p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معیارهای ترخیص از ریکآوری در بیمار با بیهوشی عمومی را بیان نماید. - معیارهای ترخیص از ریکآوری در بیمار با بیهوشی ناحیه ای را بیان نماید. - معیارهای ترخیص در بیمار ان سرپایی را بیان نماید.

راهنما : مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

● وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
استاد

● وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

پاورپینت

۸) روش ارزیابی فراگیر:

● ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

○ ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)

○ ارزیابی مشاهده ای

○ سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر:

● رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

● مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

ردیف	فعالیت های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹ رفتار حرفه ای	۵٪
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۵٪
	سایر موارد شامل:	
۳	کوئیز	-
۴	بند ۸ ارائه پروژه	۷/۵٪
۵	امتحان میان ترم	۱۲/۵٪
۶	امتحان پایان ترم	۷۰٪
۷	سایر موارد شامل:	
	جمع	۱۰۰٪

۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- ۱- نانسی ماری. اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کهن). ترجمه ساداتی لیلا، گلپینی احسان و دیگران. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۳.
- ۲- قارداشی، فاطمه. اکبرزاده، رویا. اصول مراقبت های ویژه در اتاق بهبودی. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۲.
- ۳- برونر، سودارث، مراقبت های عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی، پروانه بیشه بان.
- ۴- ساداتی لیلا، گلپینی احسان. اصول مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی. انتشارات جامعه نگر. چاپ دوم، ۱۳۹۲.

5- Berry & Kohn's Operating Room Technique, 12 edition/ ISBN: 9780323073585

امضای مدرس طراح:	
امضای مدرس مسئول:	